



دليل مُرافق لتقرير أولياء الأمور
للصف الرابع

اختبار ميشيغان للتقدم التعليمي
للطلاب (M-STEP)
دليل تقرير أولياء الأمور



(<http://www.michigan.gov/mstep>)

أثناء مراجعة نتائج طفلك، تذكر أن هذه التقييمات هي لمحّة سريعة عن تقدم الطالب. قد يؤثّر شيء بسيط مثل عدم شعور الطالب بالإرتياح في يوم التقييم على أدائهم. هذا هو السبب في أن مدرسة طفلك والمعلمين يستخدمون عدداً من الأدوات والإستراتيجيات - مثل المشاريع وأنشطة الصف الدراسي والتقييمات - لتحديد مستويات التعلم والإنجاز.

نحن جميعاً نتشارك في مسؤولية مساعدة كل طفل على النجاح. في المنزل، يمكنك أن تلعب دوراً مهماً في وضع توقعات عالية ومساعدة طفلك على تلبيةها. إذا كان طفلك بحاجة إلى دعم إضافي أو يريد معرفة المزيد، فاعمل مع معلمه لتحديد الموارد والفرص المناسبة له. قم بالتحديث مع معلم طفلك بانتظام حول أداء طفلك وكيف يمكنك دعم تعلمه في المنزل. سيؤدي بناء اتصال بين المنزل والمدرسة إلى تحسين تأثير تعلم طفلك بشكل كبير.

معاً كشركاء، يمكننا ضمان النجاح لكل طفل.

شكراً لكم على الشراكة مع مدرستكم لتوفير تعليم إيجابي لطالبك. بصفتنا أولياء أمور ومعلمين يعملون معاً، سنعمل على ضمان حصول أطفالنا على التعليم الذي يُعدّهم للإزدهار في الاقتصاد العالمي والحياة المدنية.

حددت المعايير الأكademية لولاية ميشيغان (www.michigan.gov/academicstandards) توقعات تعليمية واضحة ومتناقة لما يجب أن يتعلمه الطالب وأن يكونوا قادرين على القيام به على مستوى كل مرحلة دراسية. يكون الطالب الذي يتبع هذه المعايير جاهزاً للنجاح في الكلية ومكان العمل بحلول الوقت الذي يتخرج فيه من المدرسة الثانوية.

يعد اختبار الطالب لتقدير التعلم التعليمي في ميشيغان (M-STEP) إحدى الطرق لقياس تقدم الطالب في الصف الرابع بناءً على المعايير الأكademية في آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات. النتائج من اختبار ميشيغان للتقدّم التعليمي للطلاب (M-STEP) هي مجرد مصدر واحد للمعلومات حول تقدّم تعلم طفلك. يمكن أن تضيف الإختبارات المحلية والعمل في الصف الدراسي وبطاقات تقارير الدرجات مزيداً من الأفكار حول مدى جودة تعلم طفلك. لمعرفة المزيد، قم بزيارة صفحة الإنترنت M-STEP

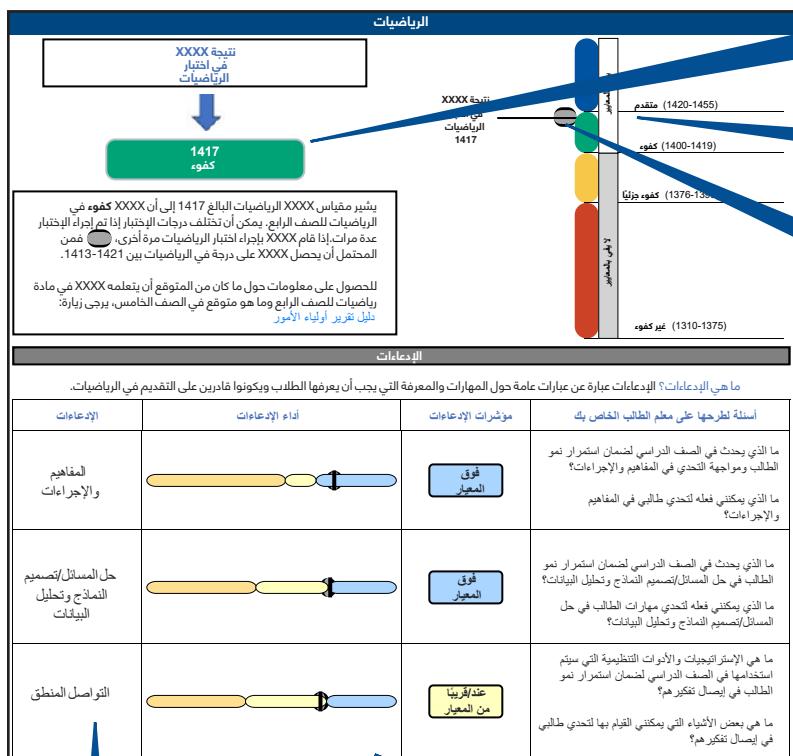
كيف تقرأ تقرير درجات طفلك

تقوم مدارس ميشيغان بتقييم تقدم طلاب الصف الرابع في إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطالب، أو M-STEP. يقىس إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطالب (M-STEP) ما يعرفه الطالب وما يمكنهم فعله فيما يتعلق بالمعايير الأكاديمية في ميشيغان. يخضع الطالب في الصف الرابع لاختبارات ميشيغان للتقدم التعليمي للطالب (M-STEP) في آداب اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات.

يتم إصدار نتائج إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطالب (M-STEP) في أواخر الصيف لتزويد أولياء الأمور والمعلمين بمعلومات حول مكان أداء الطالب بشكل جيد وأين قد يحتاجون إلى دعم إضافي. النتائج بإمكانها أيضاً أن تدعم التعليمات من خلال مساعدة المعلمين على مواكبة المناهج والتعليم بشكل أفضل مع معايير الولاية.

مكونات تقرير الدرجات

نتائج إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطالب (M-STEP): مثال على الرياضيات للصف الرابع



الادعاءات

تشتمل التقييمات في آداب اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات على فئات فرعية، تسمى الإدعاءات، والتي تتعلق مباشرة بمعايير التعلم في ميشيغان لتلك الموضوعات. يصف هذا القسم الإدعاءات التي تم تقييمها.

مستوى الأداء العام للطالب ودرجة المقياس

يحصل الطالب على درجة مقياس عددي، وبناءً على هذه الدرجة، يتم تعين أحد مستويات الأداء الأربع: غير كفوء، أو كفوء جزئياً، أو كفوء، أو متقدم. يوفر هذا القسم من تقرير درجات الدرجة العددية للطالب ومستوى الأداء.

خطأ معياري

يمكن أن تختلف درجات الإختبار إذا تم إجراء الإختبار عدة مرات، وبالتالي فإن شريط الخطأ المعياري يوضح نطاق الدرجات التي من المحتمل أن يحصل عليها طفلك إذا أجرى الإختبار مرة أخرى.

مؤشرات أداء الإدعاء

يُظهر التقرير في لمحات ما إذا كانت درجة الطالب في هذا الإدعاء تظهر أعلى من المعيار، أو إلى المعيار أو بالقرب منه، أو أقل من المعيار. يشير الرسم البياني الشريطي إلى نطاق الأداء المحتمل في كل إدعاء. تشير الخطوط العمودية السوداء إلى أداء الطالب.

مجالات المحتوى في اختبار ميشيغان
للتقدم التعليمي للطالب

M-STEP



عند مراجعة تقرير درجات طفلك، ستري النتيجة الإجمالية إضافة إلى معلومات أخرى حول كيفية تقديم طفلك في كل مجال من مجالات المحتوى. نتائج الإختبار، والتي تتماشى مع المعايير الأكاديمية لولاية ميشيغان، تخبرك أنت وطفلك ومعلمي طفلك بمدى إتقان الطالب لهذه المعايير.

آداب اللغة الإنكليزية

يتم تنظيم إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطالب (M-STEP) في آداب اللغة الإنكليزية (ELA) في أربعة مجالات، أو إدعاءات:

	القراءة	يمكن للطلاب قراءة وفهم وتحليل مجموعة متنوعة من النصوص، بما في ذلك القصص والقصص الواقعية. يتضمن ذلك تحديد الأفكار والتفاصيل الرئيسية، مقارنة المقاطع، واستخدام أدلة المحتوى لتحديد معنى الكلمات غير المألوفة. يمكن للطلاب أيضاً استخلاص النتائج والتوصيل إلى استنتاجات.
	الإستماع	يمكن للطلاب فهم وتقييم والإستجابة للمعلومات التي يسمعونها بعد الإستماع إلى الفقرات.
	الكتابة	يمكن للطلاب تطوير استجابة مكتوبة جيدة التنظيم لمجموعة متنوعة من الأغراض وجمهور المستمعين. يجب أن تتضمن كتاباتهم التفاصيل والأدلة المناسبة لدعم فكرتهم الرئيسية، إضافة إلى استخدام تهجة وقواعد مناسبة للمرحلة الدراسية.
	البحث/الاستفسار	يجيبطالب على الأسئلة باستخدام أدلة من مقاطع متعددة لدعم فكرتهم الرئيسية. يتضمن ذلك القدرة على تحديد المعلومات المهمة في نص يدعم كتاباتهم.

الرياضيات

يتم تنظيم إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطالب (M-STEP) في الرياضيات في ثلاثة مجالات، أو إدعاءات:

	المفاهيم والإجراءات	يمكن للطلاب فهم الإستراتيجيات واستخدامها بشكل صحيح وشرح سبب عمل بعض الإستراتيجيات بالطريقة التي تعمل بها.
	المسائل/تصميم النماذج وتحليل البيانات	يمكن للطلاب استخدام استراتيجيات ومهارات حل المسائل لحل مسائل الرياضيات في العالم الحقيقي. يمكن للطلاب أيضاً تحديد المعلومات المهمة في مسألة الكلمية وتحديد كيفية استخدامها لحل المسألة.
	التواصل المنطق	يمكن للطلاب شرح تفكيرهم واستخلاص النتائج عند حل مسألة ما.

ما الذي تعلمه طفلك في الصف الرابع



الرياضيات

- جمع وطرح الأعداد الصحيحة ضمن 1,000,000 بسرعة وبدقة.
 - تطوير فهم وبناء الطلقة مع الضرب والقسمة بأرقام متعددة المراتب (مثال: $15 \times 36 = 15 \times 30 + 15 \times 6$ و $15 \times 36 = 15 \times 10 + 15 \times 6 + 15 \times 20$).
 - حل المسائل متعددة الخطوات التي تتضمن الجمع، الطرح، الضرب والقسمة، وشرح سبب اعتبار الإجابة منطقية.
 - جمع وطرح الكسور ذات المقام نفسه (مثال: $\frac{5}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$).
 - توسيع نطاق فهم الكسور من خلال مقارنة حجم كسررين مع البسط المختلفة (الأرقام العلوية) والمقامرين المختلفين (الأرقام السفلية).
 - تطوير فهم الكسور المكافئة باستخدام الصور وخطوط الأرقام ونماذج الكسور (مثال: $\frac{1}{2}$ هو نفسه $\frac{3}{6}$ ونفس $\frac{5}{10}$).
 - تحويل الكسور ذات المقامات 10 أو 100 إلى كسور عشرية وتحديد موقع الكسور العشرية على خط الأعداد.
 - ربط جمع وطرح الأعداد الصحيحة بضرب الكسور في الأعداد الصحيحة.

- تحديد الغرض من القصة، الدراما أو القصيدة.
 - تحديد الفكرة الرئيسية لنص تاريخي، علمي أو تقني.
 - تلخيص الموضوع الرئيسي للنص باستخدام التفاصيل الداعمة الرئيسية.
 - مقاومة الشخصيات، الأحداث، الإعدادات، الموضوع أو وجهة نظر في القصص والأساطير.
 - شرح كيف يستخدم المؤلف الحقائق، التفاصيل والأدلة لدعم وجهات نظرهم.
 - الكتابة عن موضوع باستخدام الحقائق، التفاصيل، التعريفات، الإقتباسات أو غيرها من المعلومات.
 - كتابة قصة بسلسل حدث يكشف بشكل طبيعي باستخدام الحوار، الوصف، التفاصيل الحسية وتقديم الخاتمة.
 - كتابة جمل كاملة بالأحرف الكبيرة والهجاء الصحيح.
 - إجراء مشاريع بحث قصيرة باستخدام أدلة من الكتب والمصادر الأخرى.
 - المشاركة في المناقشات من خلال الاستماع، طرح الأسئلة، تبادل الأفكار والبناء على أفكار الآخرين.

ما الذي سيتعلم طفلك في الصف الخامس



الرياضيات

- ضرب الأعداد الصحيحة ذات الأرقام متعددة المراتب بسرعة وبدققة.
- جمع وطرح الكسور ذات المقامات المختلفة (الرقم السفلي) بتحويلها إلى كسور مكافئة لها نفس المقام (مثال: $\frac{2}{3} - \frac{4}{6} = \frac{1}{2}$ - $\frac{3}{6} = \frac{1}{6}$).
- قياس الحجم باستخدام ما هو معروف عن الضرب والجمع وشرح سبب أهمية القياس.
- قسمة ما يصل إلى أعداد صحيحة مكونة من أرقام ذات أربعة مراتب عدديّة على قواسم مكونة من رقم مكون من مرتبتين (مثال: $132 \div 6 = 22$ ؛ $438 \div 14 = 31$ ؛ استخدم أرقاماً متواقة وفك: $5600 \div 112 + 400 = 50 + 400 = 450$).
- استخدام النماذج وسياقات القصة لضرب كسور الوحدة وقسمتها على الأعداد الصحيحة والأعداد الصحيحة على كسور الوحدة. ضرب الكسور في الكسور (أمثلة: $2400 \div 9/20 = 1/4 \times 3/5 = 9600$ ؛ $1.95 \div 0.7 = 1.25 + 0.7$).

- تلخيص التفاصيل الأساسية للقصص، المسرحيات، القصائد والمواد الواقعية، بما في ذلك موضوعاتها وأفكارها الرئيسية.
- تحديد كيفية استخدام المؤلف للدلالة لشرح موضوع ما أو دعمه.
- إعطاء أوصاف متعمقة للشخصيات والإعدادات والأحداث في القصة.
- شرح العلاقة أو التفاعل بين شخصين أو أكثر أو أحداث أو أفكار بناءً على معلومات محددة في نص واحد أو أكثر.
- كتابة التراء التي تقدم حججاً منطقية وتقدم حقائق وتتفاصيل مجتمعة منطقياً.
- كتابة الروايات التي تطور الحبكة بالحوار والوصف والإيقاع الفعال.
- تقوية الكتابة بالتحطيط، المراجعة، التحرير أو إعادة الكتابة.
- استخدام التكنولوجيا لإنتاج الكتابة ونشرها.
- إجراء مشاريع بحثية قصيرة يتم فيها دراسة الموضوع باستخدام عدة مصادر.
- المشاركة في المناقشات من خلال الاستماع، طرح الأسئلة، تبادل الأفكار والبناء على أفكار الآخرين.



608 W. Allegan Street

Lansing, Michigan 48915

هاتف: 1-877-560-8378

الموقع الإلكتروني: www.michigan.gov/mstep