



M-STEP (<http://www.michigan.gov/mstep>)

أثناء مراجعة نتائج طفلك، تذكر أن هذه التقييمات هي لمحة سريعة عن تقدم الطالب. قد يؤثر شيء بسيط مثل عدم شعور الطالب بالإرتياح في يوم التقييم على أدائهم. هذا هو السبب في أن مدرسة طفلك والمعلمين يستخدمون عددًا من الأدوات والإستراتيجيات - مثل المشاريع وأنشطة الصف الدراسي والتقييمات - لتحديد مستويات التعلم والإنجاز.

نحن جميعاً نتشارك في مسؤولية مساعدة كل طفل على النجاح. في المنزل، يمكنك أن تلعب دورًا مهمًا في وضع توقعات عالية ومساعدة طفلك على تلبيةها. إذا كان طفلك بحاجة إلى دعم إضافي أو يريد معرفة المزيد، فاعمل مع معلمه لتحديد الموارد والفرص المناسبة له. قم بالتحدث مع معلم طفلك بانتظام حول أداء طفلك وكيف يمكنك دعم تعلمه في المنزل. سيؤدي بناء اتصال بين المنزل والمدرسة إلى تحسين تأثير تعلم طفلك بشكل كبير.

معًا كشركاء، يمكننا ضمان النجاح لكل طفل.

شكرًا لكم على الشراكة مع مدرستكم لتوفير تعليم إيجابي لطالبك. بصفتنا أولياء أمور ومعلمين يعملون معًا، سنعمل على ضمان حصول أطفالنا على التعليم الذي يُعدُّهم للإزدهار في الإقتصاد العالمي والحياة المدنية.

حددت المعايير الأكاديمية لولاية ميشيغان

(www.michigan.gov/academicstandards)

توقعات تعليمية واضحة ومتناسقة لما يجب أن يتعلمه الطلاب وأن يكونوا قادرين على القيام به على مستوى كل مرحلة دراسية. يكون الطالب الذي يتبع هذه المعايير جاهزًا للنجاح في الكلية ومكان العمل بحلول الوقت الذي يتخرج فيه من المدرسة الثانوية.

يعد اختبار الطالب لتقييم التقدم التعليمي في ميشيغان (M-STEP) إحدى الطرق لقياس تقدم الطالب في الصف الثالث بناءً على المعايير الأكاديمية في آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات. النتائج من اختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطالب (M-STEP) هي مجرد مصدر واحد للمعلومات حول تقدم تعلم طفلك. يمكن أن تضيف الإختبارات المحلية والعمل في الصف الدراسي وبطاقات تقارير الدرجات مزيدًا من الأفكار حول مدى جودة تعلم طفلك. لمعرفة المزيد، قم بزيارة صفحة الإنترنت

ما الذي سيتعلمه طفلك في الصف الرابع



آداب اللغة الإنكليزية

- وصف العناصر الأساسية للقصاص - مثل الشخصيات والأحداث والإعدادات - من خلال التركيز على تفاصيل محددة في النص.
- إعطاء اهتمام شديد بالسمات الرئيسية للكتب والمقالات الإعلامية؛ فهم الأفكار الرئيسية والداعمة؛ مقارنة وتباين المعلومات؛ وشرح كيفية استخدام المؤلف للحقائق، التفاصيل والأدلة لدعم نقاط معينة.
- مقارنة الأفكار والشخصيات والأحداث والإعدادات في قصص وأساطير من ثقافات مختلفة.
- كتابة ملخصات أو آراء حول مواضيع مدعومة بمجموعة من الحقائق، التفاصيل والأمثلة المنظمة جيداً.
- إجراء مشاريع بحثية قصيرة بشكل مستقل حول جوانب مختلفة من موضوع ما باستخدام أدلة من الكتب والإنترنت.
- إعادة الصياغة والرد على المعلومات المقدمة في المناقشات، مثل مقارنة وتباين الأفكار وتحليل الأدلة التي يستخدمها المتحدثون لدعم نقاط معينة.
- الإبلاغ شفهيًا عن موضوع أو سرد قصة مع الحقائق والتفاصيل الكافية.
- كتابة جمل كاملة بالأحرف الكبيرة والهاء الصحيح.
- ربط الكلمات الشائعة في القراءة بالكلمات ذات المعاني المتشابهة (المرادفات) وأضدادها (المتضادات).

الرياضيات

- جمع وطرح الأعداد الصحيحة من 1,000,000 بسرعة وبدقة.
- تطوير فهم وبناء الطلاقة مع الضرب والقسمة بأرقام متعددة المراتب (مثال: $15 \times 36 = 15 \times 6 + 15 \times 30$ ؛ $15 \times 20 + 15 \times 10 + 15 \times 6 = 15 \times 36$).
- حل المسائل متعددة الخطوات التي تتضمن الجمع والطرح والضرب والقسمة، وشرح لماذا تكون الإجابة منطقية.
- جمع وطرح الكسور ذات المقام نفسه (مثال: $1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8 = 5/8$).
- توسيع نطاق فهم الكسور من خلال مقارنة حجم كسرين مع البسط المختلفة (الأرقام العلووية) والمقامرين المختلفين (الأرقام السفلية).
- تطوير فهم الكسور المتكافئة باستخدام الصور وخطوط الأرقام ونماذج الكسور (مثال: $1/2$ هو نفسه $3/6$ ونفس $5/10$).



608 W. Allegan Street

Lansing, Michigan 48915

هاتف: 1-877-560-8378

الموقع الإلكتروني: www.michigan.gov/mstep